

INSEGNAMENTO: LINGUA TEDESCA

Docente: prof.ssa Silvia Recchia

Classe: terza

Ore annuali previste: 93

L'insegnamento sviluppa in uscita al percorso formativo quadriennale le seguenti competenze

COMPETENZE

Utilizzare i codici anche settoriali delle lingue inglese e tedesca per comprendere le diverse tradizioni culturali in una prospettiva interculturale e interagire nei diversi contesti di studio e di lavoro

COMPETENZA DIGITALE CONDIVISA: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

Moduli didattici

Ogni modulo didattico si compone di varie Unità di Apprendimento (U.d.A.) progettate per conseguire *Risultati attesi di apprendimento* verificabili da una prestazione

TITOLO	Numero U.d.A.			Risultati attesi di apprendimento A termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di...	Strumento di valutazione	ATTIVITÀ
	aula	fuori	F.A.D.			
Mein Traumberuf	18			<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le varie professioni - una meta da raggiungere - informazioni turistiche <p>Comprendere ed esprimere</p> <ul style="list-style-type: none"> - opinioni - sogni e desideri <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - le varie professioni 	<p>Quiz Simulazioni Domande aperte</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konjunktiv II - declinazione dell'aggettivo 1,2,3 - Finalsätze 	<p>Esercizi, simulazioni</p>	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	<p>Riportare in terza persona</p>	

				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni Power Point, infografica	

Eine Fahrt organisieren	10			<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un viaggio - mezzi di trasporto - attrazioni di un luogo <p>Comprendere e riferire</p> <ul style="list-style-type: none"> - un annuncio pubblicitario <p>Organizzare e descrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - un viaggio <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - i luoghi di interesse turistico - i mezzi di trasporto - strutture ricettive 	<p>Simulazioni</p> <p>Presentazioni</p> <p>Dibattito</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, interviste) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogative indirette - preposizioni + genitivo - verbo lassen + infinito - congiunzioni ohne zu, statt zu, um zu 	Esercizi, confronto orale	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	Analisi	

				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni Power Point, brochure, infografiche, video	

Der Gardasee	15			<p>Leggere, comprendere e rielaborare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un breve testo letterario - un autore - l'offerta turistica del Lago di Garda e dell'Alto Garda <p>Organizzare e descrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - un itinerario <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - i generi letterari - gli sport estremi 	Domande aperte Quiz Sintesi Schemi Mappe	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, racconti, blog) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbi deboli e forti al Präteritum - Congiunzioni dass e weil 	Esercizi	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - poesie 	Analisi, parafrasi	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	

				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni, video, infografiche	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

Umwelt und Natur	15			Comprendere e riferire di <ul style="list-style-type: none"> - questioni ambientali - buone pratiche/abitudini Leggere e comprendere <ul style="list-style-type: none"> - un testo di attualità sui problemi del cambiamento climatico Riconoscere e nominare <ul style="list-style-type: none"> - elementi dell'ambiente naturale - problemi ambientali e comportamenti ecologici 	Quiz Domande aperte Sintesi	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, blog) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace: <ul style="list-style-type: none"> - la forma passiva 	Esercizi	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi 	Riassunti	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Progetto green per la scuola	

Sprachliche Minderheiten	25			Comprendere e dare informazioni riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - le minoranze linguistiche in Trentino 	Quiz Domande aperte Sintesi	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste)
---------------------------------	----	--	--	---	-----------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - le minoranze linguistiche in Germania - gli stranieri in Germania - la storia di un luogo - origine di un popolo - sistema politico/economico legato a quel luogo e/o a quel popolo - possibilità di pernottamento, visite a musei, ecc... <p>Leggere, comprendere e rielaborare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiabe e leggende legate alle minoranze linguistiche trentine 		<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
			<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frasi temporali con als - Konsekutive Nebensätze - Indefinitpronomen - Konzessivsätze - Vergleichssätze 	Esercizi	
			<p>Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)</p>	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
			<p>Creare (produrre, progettare, Ideare)</p>	Video, infografiche	

Animation	10		<p>Organizzare</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività ludiche per bambini 0/5 e ragazzi 6/12 anni (Kinderlieder, Storytelling, giochi) 	Giochi Canzoni Simulazioni	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, drammatizzazione)
------------------	----	--	---	----------------------------------	--

						<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) una canzone, un gioco, raccontare una storia,	Simulazioni	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) - le parti di un'attività ludica	Dibattito	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Video, drammatizzazione, infografiche	

Per ogni modulo possiamo descrivere più di un risultato atteso d'apprendimento