

## INSEGNAMENTO: LINGUA TEDESCA

Docente: prof.ssa Silvia Recchia

Classe: terza

Ore annuali previste: 93

L'insegnamento sviluppa in uscita al percorso formativo quadriennale le seguenti competenze

### COMPETENZE

**Utilizzare i codici anche settoriali delle lingue inglese e tedesca per comprendere le diverse tradizioni culturali in una prospettiva interculturale e interagire nei diversi contesti di studio e di lavoro**

**COMPETENZA DIGITALE CONDIVISA:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

## Moduli didattici

Ogni modulo didattico si compone di varie Unità di Apprendimento (U.d.A.) progettate per conseguire *Risultati attesi di apprendimento* verificabili da una prestazione

TITOLO	Numero U.d.A.			Risultati attesi di apprendimento A termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di...	Strumento di valutazione	ATTIVITÀ
	aula	fuori	F.A.D.			
Mein Traumberuf	18			<p><b>Chiedere e dare informazioni</b> riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le varie professioni</li> <li>- una meta da raggiungere</li> <li>- informazioni turistiche</li> </ul> <p><b>Comprendere ed esprimere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opinioni</li> <li>- sogni e desideri</li> </ul> <p><b>Riconoscere e nominare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le varie professioni</li> </ul>	<p>Quiz Simulazioni Domande aperte</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione (presentazioni, video, interviste)</li> <li>- Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale)</li> <li>- Laboratorio esercitativo</li> <li>- Valutazione apprendimenti</li> </ul>
				<p><b>Applicare</b> (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konjunktiv II</li> <li>- declinazione dell'aggettivo 1,2,3</li> <li>- Finalsätze</li> </ul>	Esercizi, simulazioni	
				<p><b>Analizzare</b> (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brevi testi descrittivi</li> </ul>	Riportare in terza persona	

				<b>Valutare</b> (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				<b>Creare</b> (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni Power Point, infografica	

<b>Eine Fahrt organisieren</b>	10			<p><b>Chiedere e dare informazioni</b> riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un viaggio</li> <li>- mezzi di trasporto</li> <li>- attrazioni di un luogo</li> </ul> <p><b>Comprendere e riferire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un annuncio pubblicitario</li> </ul> <p><b>Organizzare e descrivere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un viaggio</li> </ul> <p><b>Riconoscere e nominare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i luoghi di interesse turistico</li> <li>- i mezzi di trasporto</li> <li>- strutture ricettive</li> </ul>	<p>Simulazioni</p> <p>Presentazioni</p> <p>Dibattito</p>	<p>Coerenti con i R.A.A. e i test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione (presentazioni, interviste)</li> <li>- Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale)</li> <li>- Laboratorio esercitativo</li> <li>- Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)</li> </ul>
				<p><b>Applicare</b> (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogative indirette</li> <li>- preposizioni + genitivo</li> <li>- verbo lassen + infinito</li> <li>- congiunzioni ohne zu, statt zu, um zu</li> </ul>	Esercizi, confronto orale	
				<p><b>Analizzare</b> (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brevi testi descrittivi</li> </ul>	Analisi	

				<b>Valutare</b> (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				<b>Creare</b> (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni Power Point, brochure, infografiche, video	

<b>Der Gardasee</b>	15			<p><b>Leggere, comprendere e rielaborare</b> informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un breve testo letterario</li> <li>- un autore</li> <li>- l'offerta turistica del Lago di Garda e dell'Alto Garda</li> </ul> <p><b>Organizzare e descrivere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un itinerario</li> </ul> <p><b>Riconoscere e nominare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i generi letterari</li> <li>- gli sport estremi</li> </ul>	Domande aperte Quiz Sintesi Schemi Mappe	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione (presentazioni, video, racconti, blog)</li> <li>- Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale)</li> <li>- Laboratorio esercitativo</li> <li>- Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)</li> </ul>
				<p><b>Applicare</b> (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbi deboli e forti al Präteritum</li> <li>- Congiunzioni dass e weil</li> </ul>	Esercizi	
				<p><b>Analizzare</b> (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poesie</li> </ul>	Analisi, parafrasi	
				<b>Valutare</b> (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	

				<b>Creare</b> (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni, video, infografiche	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

<b>Umwelt und Natur</b>	15			<b>Comprendere e riferire</b> di <ul style="list-style-type: none"> <li>- questioni ambientali</li> <li>- buone pratiche/abitudini</li> </ul> <b>Leggere e comprendere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un testo di attualità sui problemi del cambiamento climatico</li> </ul> <b>Riconoscere e nominare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi dell'ambiente naturale</li> <li>- problemi ambientali e comportamenti ecologici</li> </ul>	Quiz Domande aperte Sintesi	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione (presentazioni, video, blog)</li> <li>- Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale)</li> <li>- Laboratorio esercitativo</li> <li>- Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)</li> </ul>
				<b>Applicare</b> (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la forma passiva</li> </ul>	Esercizi	
				<b>Analizzare</b> (articolare in parti, differenziare, organizzare) <ul style="list-style-type: none"> <li>- brevi testi</li> </ul>	Riassunti	
				<b>Valutare</b> (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				<b>Creare</b> (produrre, progettare, ideare)	Progetto green per la scuola	

<b>Sprachliche Minderheiten</b>	25			<b>Comprendere e dare informazioni</b> riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le minoranze linguistiche in Trentino</li> </ul>	Quiz Domande aperte Sintesi	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione (presentazioni, video, interviste)</li> </ul>
---------------------------------	----	--	--	---	-----------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- le minoranze linguistiche in Germania</li> <li>- gli stranieri in Germania</li> <li>- la storia di un luogo</li> <li>- origine di un popolo</li> <li>- sistema politico/economico legato a quel luogo e/o a quel popolo</li> <li>- possibilità di pernottamento, visite a musei, ecc...</li> </ul> <p><b>Leggere, comprendere e rielaborare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiabe e leggende legate alle minoranze linguistiche trentine</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale)</li> <li>- Laboratorio esercitativo</li> <li>- Valutazione apprendimenti</li> <li>- Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)</li> </ul>
			<p><b>Applicare</b> (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frasi temporali con als</li> <li>- Konsekutive Nebensätze</li> <li>- Indefinitpronomen</li> <li>- Konzessivsätze</li> <li>- Vergleichssätze</li> </ul>	Esercizi	
			<p><b>Valutare</b> (criticare, giudicare, attribuire valore)</p>	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
			<p><b>Creare</b> (produrre, progettare, Ideare)</p>	Video, infografiche	

<b>Animation</b>	10		<p><b>Organizzare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività ludiche per bambini 0/5 e ragazzi 6/12 anni (Kinderlieder, Storytelling, giochi)</li> </ul>	Giochi Canzoni Simulazioni	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione (presentazioni, video, drammatizzazione)</li> </ul>
------------------	----	--	---	----------------------------------	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale)</li> <li>- Laboratorio esercitativo</li> <li>- Valutazione apprendimenti</li> <li>- Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)</li> </ul>
				<b>Applicare</b> (eseguire) una canzone, un gioco, raccontare una storia,	Simulazioni	
				<b>Analizzare</b> (articolare in parti, differenziare, organizzare) - le parti di un'attività ludica	Dibattito	
				<b>Valutare</b> (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				<b>Creare</b> (produrre, progettare, ideare)	Video, drammatizzazione, infografiche	

Per ogni modulo possiamo descrivere più di un risultato atteso d'apprendimento